Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 20.04.по 24.04**

Ф.И.О.учителя: Григорьева Ольга Евгеньевна (эл. почта для заданий: olga-146-3a@mail.ru)

Учебный предмет: русский язык

Класс: 3 «А»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время**  **предостав**  **ления**  **результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 20.04 | «Как устроен наш язык» Относительные прилагательные | асинхронная | Ур. 127.Уч. с. 134-137, прочитать все правила, у. 1, 2 | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 20.04. до 20.00 | фотоотчёт |
| 21.04 | «Правописание»  Правописание относительных прилагательных | асинхронная | Ур. 128 Уч. с. 137-138 у. 2, 3 | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 21.04 до 20.00 | фотоотчёт |
| 22.04 | Проверочная работа по теме «Правописание падежных окончаний имён прилагательных» | асинхронная | Выполнить проверочную работу  (Можно выполнять в тетради, можно распечатать и вставлять пропуски на листочке, потом фото отправить) | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 22.04 до 20.00 | фотоотчёт |
| 23.04 | «Как устроен наш язык» Как образуются относительные прилагательные | асинхронная | Ур. 129 Уч. с. 138-140 прочитать правило, у. 2;  у. 4 ( выделить приставки и суффиксы) или 5 (по выбору) | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 23.04 до 20.00 | фотоотчёт |
| 24.04 | «Правописание» Правописание относительных прилагательных | асинхронная | Ур. 130 Уч. с. 141-142  у. 1 (записать любые 3 слова, выделить части слова)  у. 3 (записать любые 3 слова, выделить части слова)  у. 5 ( выписать на каждый суффикс по 2 слова, выделить части слова) | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 24.04 до 20.00 | фотоотчёт |

**Проверочная работа**

**1.Спиши, вставь пропущенные окончания прилагательных.**

Свеж….. мясо, добр….. дело, дальн….. дорога, горяч….. лучи,

жгуч….. солнце, студён….. вода, холод….. руки

**2.Запиши словосочетания, вставив пропущенные окончания.**

**Около прилагательных укажи род и падеж.**

**Окончания прилагательных выдели.**

из кирпичн\_\_\_\_\_ (…..р., …..п.) стены

от звонк\_\_\_\_\_\_(…..р., …..п.) смеха

в соснов\_\_\_\_\_\_\_(…..р., …..п.) рощу

на душист\_\_\_\_\_\_(…..р., …..п.) сене

в дальн\_\_\_\_\_\_(…..р., …..п.) походе

с песчан\_\_\_\_\_(…..р., …..п.) берега

**3.Образуйте прилагательное указанного рода.**

**Допиши к нему существительное так, чтобы получилось словосочетание.**

**Выдели окончания прилагательных.**

**Образец: *зима – (ж.р.) зимняя дорога***

мебель – (м.р.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зелень – (ср.р.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

снег – (ж.р.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_